

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Гамбиев
«11» марта 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности:
«Онкология»

**«Вопросы профилактики, диагностики и лечения
онкологических заболеваний»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Онкология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

7. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

8. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127).

9. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

10. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

11. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

12. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021 года N 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях" (с изменениями на 24 января 2022 года);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34408);

15. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»** – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания онкологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Методика осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний;
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские

показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;
- Методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования;
- Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания;
- Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам;
- Медицинские показания для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований;
- Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний.

Слушатель должен уметь:

- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний;
- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, а также побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний;
- Применять медицинские изделия в соответствии с документацией по эксплуатации, согласно порядкам оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Проводить диагностику состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8);

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (А/04.8);

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи (А/05.8);

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями (А/08.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Онкология».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Общая онкология.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Частная онкология.	64	64	-	-
4.	Модуль 4. Паллиативная помощь онкологическим больным.	8	8	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.	8	8	-
1.1.	Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях.	4	4	-
1.2.	Медицинское страхование в онкологии.	2	2	-
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика в онкологии.	2	2	-
2.	Общая онкология.	24	24	-
2.1.	Морфология опухолей.	8	8	-
2.2.	Иммунология.	8	8	-
2.3.	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	8	8	-
3.	Частная онкология.	64	64	-
3.1.	Опухоли головы и шеи.	8	8	-
3.2.	Опухоли органов грудной клетки.	8	8	-
3.3.	Опухоли желудочно-кишечного тракта.	8	8	-
3.4.	Онкогинекология.	8	8	-
3.5.	Онкоурология.	8	8	-

3.6.	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.	6	6	-
3.7.	Опухоли молочной железы.	6	6	-
3.8.	Онкогематология.	6	6	-
3.9.	Основы детской онкологии.	6	6	-
4.	Паллиативная помощь онкологическим больным.	8	8	-
4.1.	Паллиативная помощь онкологическим больным и принципы лечения болевого синдрома.	8	8	-
5.	Итоговая аттестация	4		тестирование
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях.	4	
1.2.	Медицинское страхование в онкологии.	2	
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика в онкологии.	2	
2.	Общая онкология.	24	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Морфология опухолей.	8	
2.2.	Иммунология.	8	
2.3.	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	8	
3.	Частная онкология.	64	с 6 по 16 день цикла
3.1.	Опухоли головы и шеи.	8	
3.2.	Опухоли органов грудной клетки.	8	
3.3.	Опухоли желудочно-кишечного тракта.	8	
3.4.	Онкогинекология.	8	
3.5.	Онкоурология.	8	
3.6.	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.	6	
3.7.	Опухоли молочной железы.	6	
3.8.	Онкогематология.	6	
3.9.	Основы детской онкологии.	6	
4.	Паллиативная помощь онкологическим больным.	8	с 16 по 17 день цикла
4.1.	Паллиативная помощь онкологическим больным и принципы лечения болевого синдрома.	8	
5.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.

Тема № 1: Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях.

Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях. Основные задачи онкологической службы. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации противораковой службы.

Тема № 2: Медицинское страхование в онкологии.

Понятие о страховой медицине. Обязательное страхование Добровольное страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.

Тема № 3: Медицинская деонтология и врачебная этика в онкологии.

Врачебная этика и медицинская деонтология. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации противораковой службы.

Модуль 2. Общая онкология.

Тема № 4: Морфология опухолей.

Морфологическая диагностика представляет собой изучение тканей опухоли под микроскопом. Цитологическое исследование. Оценка структурных характеристик клеток образца.

Тема № 5: Иммунология.

Иммунология. Теория иммунологического надзора.

Тема № 6. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.

Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.

Модуль 3. Частная онкология.

Тема № 7. Опухоли головы и шеи.

Рак губы. Злокачественные опухоли полости рта, ротоглотки и нижней челюсти. Злокачественные опухоли полости носа, придаточных пазух и верхней челюсти. Злокачественные опухоли носоглотки. Рак гортани и гортаноглотки. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Опухоли слюнных желез. Внеорганные опухоли шеи.

Тема № 8. Опухоли органов грудной клетки.

Рак легкого. Опухоли плевры. Опухоли средостения. Рак пищевода.

Тема № 9. Опухоли желудочно-кишечного тракта.

Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства: общие сведения. Злокачественные опухоли желудка. Опухоли ободочной и прямой кишки. Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны. Опухоли поджелудочной железы. Опухоли печени. Забрюшинные неорганные опухоли.

Тема № 10. Онкогинекология.

Опухоли органов репродуктивной сферы: общие сведения. Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Злокачественные опухоли и беременность. Трофобластическая болезнь.

Тема № 11. Онкоурология.

Злокачественные опухоли различных органов мочеполовой сферы: общие сведения. Опухоли почек. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли яичка. Опухоли полового члена.

Тема № 12. Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.

Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата: общие сведения. Рак кожи. Меланома кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли мягких тканей.

Тема № 13. Опухоли молочной железы.

Рак молочной железы. Рак грудной железы у мужчин.

Тема № 14. Онкогематология.

Лимфогранулематоз (ЛГМ). Гематосаркомы (ГС).

Тема № 15. Основы детской онкологии.

Основные виды опухолей детского возраста. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Особенности диагностики опухолей у детей. Современные методы лечения опухолей у детей, показания и противопоказания к их использованию.

Модуль 4. Паллиативная помощь онкологическим больным.

Тема № 16. Паллиативная помощь онкологическим больным и принципы лечения болевого синдрома.

Паллиативная помощь онкологическим больным. Болевой синдром и принципы купирования болевого синдрома.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 496 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 496 с.
3. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).
4. Онкология: учеб. для стомат. ф-тов/ Л. З. Вельшер [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.
6. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
8. Лучевая диагностика: учебник / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2012. - 496 с.: -Режим доступа: www.studentlibrary.ru.
9. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: учеб. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний»

1. Социальная гигиена является наукой, изучающей:

- а) общественное здоровье;
- б) социальные факторы, влияющие на здоровье населения;
- в) экономические факторы, влияющие на здоровье населения;
- г) природные факторы и влияние окружающей среды;
- д) все перечисленное;

2. Показателями общественного здоровья являются все перечисленные, кроме:

- а) трудовой активности населения;
- б) заболеваемости;
- в) демографических показателей;
- г) физического развития населения;
- д) обеспеченности врачами и средним медицинским персоналом;

3. Здоровье является предпосылкой:

- а) полноценного и гармонического развития человека;
- б) повышения эффективности производств;
- в) повышения производительности труда;
- г) повышения народного благосостояния;
- д) всего перечисленного;

4. Материально-техническую базу здравоохранения составляют:

- а) сеть учреждений здравоохранения;
- б) коечный фонд;
- в) оснащенность аппаратурой;
- г) укомплектованность врачебными кадрами;
- д) все перечисленное;

5. Заболеваемость населения приносит народному хозяйству:

- а) снижение производительности труда;
- б) повышение профессиональной патологии;
- в) снижение социальных условий жизни человека;
- г) сокращение продолжительности жизни человека;
- д) все перечисленное;

6. Развитие профилактического направления в медицине предполагает все перечисленное, кроме:

- а) улучшения санитарно-гигиенического воспитания населения;

- б) повышения уровня пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта;
- в) искоренения вредных привычек;
- г) расширения сети больниц и отделений восстановительного лечения;
- д) расширения массовых профосмотров, диспансеризации, повышения их качества и эффективности;

7. Оптимальная мощность специализированного онкологического отделения стационара составляет:

- а) от 20 до 40 коек;
- б) от 40 до 60 коек;
- в) от 60 до 90 коек;
- г) от 90 до 120 коек;

8. В структуре заболевания наибольший удельный вес составляет:

- а) гипертоническая болезнь;
- б) профессиональные заболевания;
- в) острые респираторные заболевания и грипп;
- г) злокачественные новообразования;
- д) сердечно-сосудистые заболевания;

9. Заболеваемость можно изучить по данным всех перечисленных ниже показателей, кроме:

- а) обращаемости населения в медицинские учреждения;
- б) деятельности ВКК и ВТЭК;
- в) профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;
- г) причин смерти;

10. Уровень общей смертности считается низким, если ее показатель составляет:

- а) ниже 10% на 1000 населения;
- б) от 11 до 15% на 1000 населения;
- в) от 16 до 20% на 1000 населения;
- г) от 21 до 25% на 1000 населения.